

بناام خدا



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی دانشکده بهداشت

طرح درس : مقاله نویسی به زبان انگلیسی	مربوط به رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت.
در نیمسال سالتحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

۱- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: حیدر ندریان	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	مرتبه دانشگاهی: دانشیار
دانشگاه محل تحصیل: علوم پزشکی تهران	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	شماره اتاق محل فعالیت: ۳۱۷
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری	رشته تحصیلی: آموزش و ارتقای سلامت	شماره تلفن دانشکده: ۳۳۳۵۷۵۸۱

۲- مشخصات درس

سالتحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ✓	نیمسال دوم	ترم تابستانی ☐
نام درس: مقاله نویسی به زبان انگلیسی	تعداد واحد: ۲	محل تشکیل کلاس درس: دانشکده بهداشت	
نوع درس: نظری و عملی ✓	نظری ✓	کارآموزی ☐	کارورزی ☐
درس پیش نیاز: دارد ☐ ندارد ✓	تعداد جلسات تشکیل کلاس: ۸ جلسه و هر جلسه ۲ ساعت.	تعداد جلسات تشکیل کلاس: ۸ جلسه و هر جلسه ۲ ساعت.	درس به طور مشترک (۲ استاد) ارائه می شود.
تعداد روزهای اجرای دوره کارآموزی یا کارورزی:			

۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی:	تعداد فراگیران:
آموزش بهداشت	کارشناسی ارشد	۳ نفر

هدف کلی درس: دانش آموختگان با گذراندن این درس با شیوه نوشتن یک مقاله به زبان انگلیسی آشنا می شوند و با انجام یک به یک مراحل آن مهارت لازم در نوشتن مقالات تخصصی در حوزه آموزش و ارتقاء سلامت را کسب می نمایند.

اهداف اختصاصی درس:

By the end of course students will be able to:

- Select appropriate topics for academic assignments independently.
- Summarize and paraphrase academic texts without plagiarizing.
- Write cohesive and coherent thesis statements varied sentences types (simple, compound, complex, and compound-complex) in different rhetorical modes (e.g., cause and effect, argumentative, summary-response, interview).
- Display knowledge of and effectively utilize the writing process (pre-writing, drafting, revising, peer editing, and proofreading).
- Show measurable improvement in production of 45 to 60-minute timed writings and essay test questions.
- Effectively use the steps of the writing process (e.g., prewriting, outlining, multiple drafts, peer editing, and final products).

شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی

وظیفه فراگیران:

انجام تکالیف و پروژه های محول و ارائه آنها در زمان مقرر، مشارکت فعال در کلاس، پاسخگویی به سوالات

نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران:

- ۱- مشارکت در بحث های گروهی، و تفکر انتقادی: ۲ نمره
- ۲- امتحان پایان ترم (کتبی-تشریحی-عملی): ۱۴ نمره
- ۳- ارائه توسط دانشجو همراه با بحث گروهی معرفی مقاله ۲۰۱۶ به بعد (۴ نمره)

منابع درس:

- ۱- دکتر محسن رضائیان، آموزش گام به گام مقاله نویسی برای متخصصین علوم بهداشتی، آخرین چاپ، نشر نویسنده، تهران.
2. Stephen Budgell B. Writing a Biomedical Research Paper: A Guide to structure and Style. 2009. Translated by Morowatisharifabad MA. Asar-e-Sobhan Pub. 2010.
3. Tumber, Marea Berni, and Kay Dickersin. "Publication of clinical trials: accountability and accessibility." *Journal of internal medicine* 256.4 (2004): 271-283.
4. Fisher, Robert S., and Linda E. Powers. "Peer-Reviewed Publication: A View from Inside." *Epilepsia* 45.8 (2004): 889-894.
5. Kallestinova, Elena D. "How to write your first research paper." *The Yale journal of biology and medicine* 84.3 (2011): 181.

جلسه	سرفصل مطالب درسی	اهداف آموزشی جلسه	منابع درسی
۱	Essentials and Basics آشنایی با اصول اولیه قبل از شروع به نوشتن مقاله	دانشجو: ۱- تشخیص دهد که یافته های پژوهش آنقدر اهمیت دارد که به نوشتن مقاله بیانجامد. ۲- از نوین بودن یافته های مطالعه مطمئن گردد. ۳- بتواند مجله یا مجلات خاصی را برای ارسال مقاله لحاظ نماید. ۴- بتواند اهمیت هدف تحقیق و بناشدن مقاله بر اساس آن را تبیین نماید	منابع ۱ و ۲
۲ و ۳	How to Write a Good Title and Introduction section شناخت و کسب مهارت در نوشتن عنوان و مقدمه	۱. نحوه انتخاب عنوان و شیوه های نگارش آن را توضیح دهد و یک عنوان خوب برای یک مطالعه خاص ارائه نماید. ۲. ساختار مقدمه و نحوه تدوین آن را بیان نماید و یک مقدمه برای عنوان در نظر گرفته شده ارائه نماید. ۳. تفاوت شیوه مقدمه نویسی در مقالات فارسی با مقالات انگلیسی را بیان نماید	منابع ۱ و ۲
۴ و ۵	How to Write a Good Method section شناخت و کسب مهارت در نوشتن روش کار	۱- نحوه صحیح ارائه مواد و روش کار مورد استفاده در پژوهش را تبیین نماید و یک بخش مواد و روش کار برای عنوان جلسات گذشته ارائه نماید. ۲- بخشهای مختلف مواد و روش کار را تفکیک نماید و صحت هر یک را در مقاله خود بطور صحیح رعایت نماید.	منبع ۱ و ۲
۶ تا ۸	How to Write a Good Results section شناخت و کسب مهارت در نوشتن بخش نتایج	۱- نحوه صحیح ارائه نتایج مستخرج از پژوهش را توضیح دهد و بخش نتایج را برای عنوان جلسات گذشته ارائه نماید. ۲- بتواند توضیح دهد که برای ارائه یک نتیجه جدول مناسب است یا نمودار و نحوه ارائه توضیحات در متن نتایج چگونه باشد	منابع ۱ تا ۴